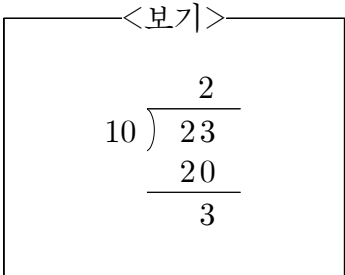


제 ② 교시 수 학

수험번호 () 성 명 ()

※ 다음 물음에 대한 가장 옳은 답을 하나만 골라 정확히 표기하시오.

1. <보기>의 나눗셈에서 나머지는?



- ① 2
- ② 3
- ③ 10
- ④ 20

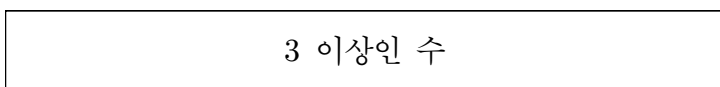
2. $\frac{1}{2}$ 과 크기가 같지 않은 분수는?

- ① $\frac{1}{3}$
- ② $\frac{2}{4}$
- ③ $\frac{3}{6}$
- ④ $\frac{4}{8}$

3. 2와 4로 모두 나누어떨어지는 수는?

- ① 3
- ② 5
- ③ 8
- ④ 9

4. 다음 수의 범위를 수직선에 옳게 나타낸 것은?



- ①
- ②
- ③
- ④

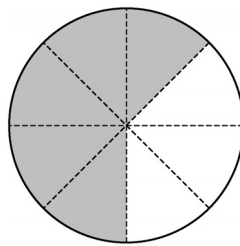
5. 원기둥의 전개도는?

- ①
- ②
- ③
- ④

6. 딸기 3.6kg을 따서 3명이 똑같이 나누었을 때, 한 명이 가진 딸기의 무게는?

- ① 1.2kg
- ② 1.8kg
- ③ 2.4kg
- ④ 3.0kg

7. 그림과 같이 원을 똑같이 8등분하였을 때, 색칠한 부분을 분수로 나타내면?



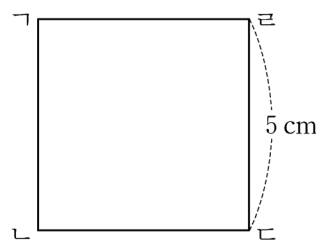
- ① $\frac{1}{8}$
- ② $\frac{3}{8}$
- ③ $\frac{5}{8}$
- ④ $\frac{7}{8}$

8. □에 알맞은 수는?

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} = \frac{3}{4} \times \frac{\square}{2} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$$

- ① 3
- ② 4
- ③ 5
- ④ 6

9. 정사각형 ABCD에서 선분 BC의 길이는?

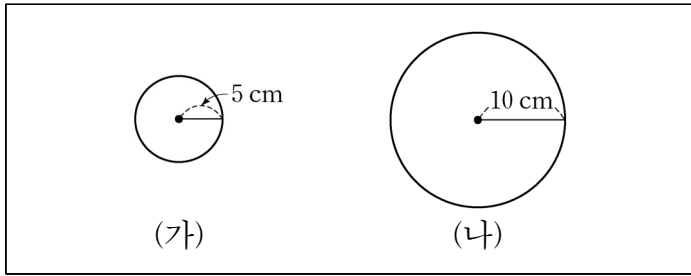


- ① 4 cm
- ② 5 cm
- ③ 6 cm
- ④ 7 cm

10. 각뿔이 아닌 것은?

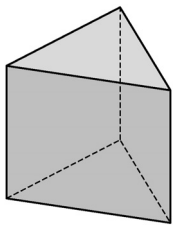
- ①
- ②
- ③
- ④

11. 원 (가)와 원 (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?



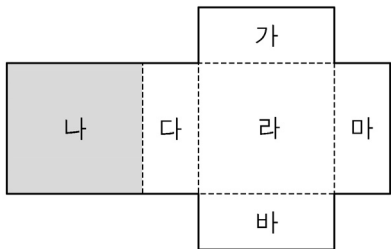
- ① 원 (가)의 반지름은 5cm이다.
- ② 원 (나)의 지름은 10cm이다.
- ③ 원 (가)와 원 (나)는 서로 합동이다.
- ④ 원 (가)의 넓이가 원 (나)의 넓이보다 크다.

12. 그림의 삼각기둥에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 꼭짓점은 6개이다.
- ② 모서리는 9개이다.
- ③ 밑면은 삼각형이다.
- ④ 서로 평행한 면이 없다.

13. 그림의 전개도를 접어 직육면체를 만들었을 때, 면 나와 평행한 면은?



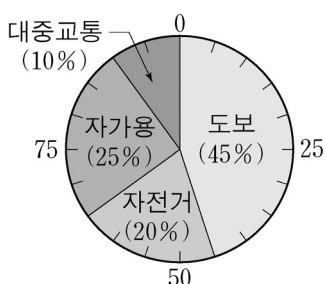
- ① 면 가 ② 면 다 ③ 면 라 ④ 면 마

14. 등식의 성질을 이용하여 방정식을 풀었을 때, x 의 값은?

$$2 + x = 6$$

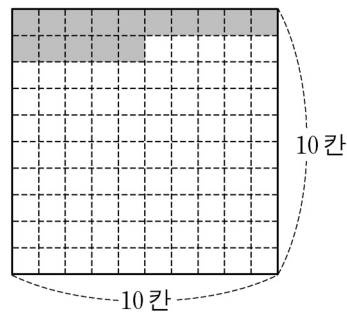
- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

15. 어느 초등학교 학생들의 등교 방법을 조사하여 나타낸 원그래프에서 가장 많은 학생들이 이용하는 방법은?



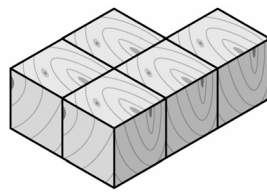
- ① 도보
- ② 자전거
- ③ 자가용
- ④ 대중교통

16. 정사각형을 똑같이 100칸으로 나누었을 때, 전체에 대한 색칠한 부분의 비율을 백분율로 나타낸 것은?



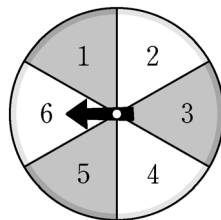
- ① 5%
- ② 10%
- ③ 15%
- ④ 20%

17. 쌓기나무 1개의 부피가 1cm^3 일 때, 쌓기나무로 만든 다음 입체도형의 부피는?



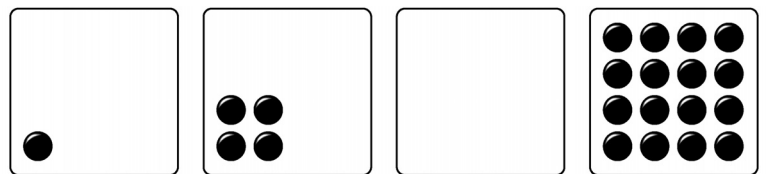
- ① 4cm^3 ② 5cm^3
- ③ 8cm^3 ④ 12cm^3

18. 똑같이 6등분한 원판에서 바늘이 돌다가 멈추었을 때, 바늘이 6을 가리킬 확률은? (단, 경계선을 가리키는 경우는 제외한다.)



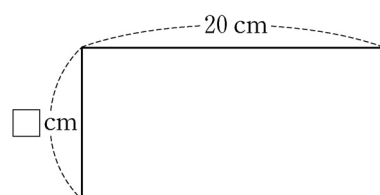
- ① $\frac{1}{3}$ ② $\frac{1}{4}$
- ③ $\frac{1}{5}$ ④ $\frac{1}{6}$

19. 그림과 같이 규칙에 따라 바둑돌을 놓을 때, 3번째에 놓일 바둑돌의 개수는?



- ① 6개 ② 9개 ③ 12개 ④ 15개

20. 그림의 직사각형은 가로와 세로 길이의 비가 2:1이고, 가로의 길이가 20cm이다. 이 직사각형의 세로의 길이는?



- ① 5cm
- ② 10cm
- ③ 20cm
- ④ 30cm