

1. 다음 상황에서 ㉠에 어울리는 말은?



- ① “우유는 먹었니?”
- ② “역할극 잘했어.”
- ③ “응. 준비물은 찰흙 맞지?”
- ④ “가방을 들어주어서 고마워.”

2. 느낌을 표현하는 문장으로 알맞은 것은?

- ① 밥을 먹고 있어. ② 옷이 참 예쁘구나!
- ③ 어디로 여행을 가니? ④ 지금 방 청소를 해라.

3. 다음 글에서 현지의 마음으로 가장 적절한 것은?

지영아!
네 생일잔치에 가지 못하게 되어서 정말 미안해.
할머니께서 갑자기 입원하셔서 병문안을 가야 해. 다녀
와서 연락할게.
현지가

- ① 미안함 ② 신기함 ③ 즐거움 ④ 행복함

4. 다음 글에서 중심 문장에 해당하는 것은?

나뭇잎의 모양은 다양하다. 단풍나무 잎은 손바닥처럼
생겼다. 그리고 소나무 잎은 바늘처럼 생겼다. 또 은행
나무 잎은 부채처럼 생겼다.

- ① 나뭇잎의 모양은 다양하다.
- ② 단풍나무 잎은 손바닥처럼 생겼다.
- ③ 소나무 잎은 바늘처럼 생겼다.
- ④ 은행나무 잎은 부채처럼 생겼다.

5. ㉠~㉣ 중 글쓴이의 감상이 나타난 부분은?

이튿날 새벽, 우리는 ㉠ 일출을 보기 위하여 우도봉에
올랐다. 해가 뜨기 전이라 그런지 ㉡ 어두워서 주변은
잘 보이지 않았다. 잠시 후 수평선 저 끝에서 불그스름한
빛이 서서히 새어 나오더니 드디어 ㉢ 아침 해가 모습을
드러내었다. 태어나서 ㉣ 처음 본 일출은 시간이 지나도
마음속에서 지워지지 않을 만큼 멋지다고 느꼈다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

6. 다음 글에서 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?

어려움을 딛고 대학에 입학한 영우는 열심히 대학
생활을 했습니다. 하지만 장애를 가진 영우에게 대학
생활은 힘들고 어려웠습니다. ㉠ 그 당시 대학교
에는 시각 장애인이 사용할 수 있는 점자 교재가 한 권도
없었기 때문입니다.

- ① 그리고 ② 그래서 ③ 그러나 ④ 왜냐하면

7. 다음 광고에서 전하려는 것으로 가장 적절한 것은?



- ① 전기를 절약하자.
- ② 게임을 하지 말자.
- ③ 공부를 열심히 하자.
- ④ 일회용품을 사용하지 말자.

8. 밑줄 친 낱말과 같은 의미로 사용된 것은?

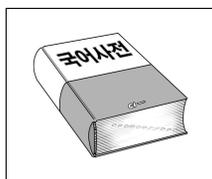
빵을 먹다.

- ① 고기를 먹다. ② 나이를 먹다.
- ③ 더위를 먹다. ④ 마음을 먹다.

[9~10] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

책 아주머니는 눈보라가 치는 날에도 어김없이 ㉠ 온다.
“뚝, 뚝, 뚝.” 누군가 유리창을 두드린다. 바로 책 아주머니다.
책 아주머니는 머리끝부터 발끝까지 뽀뽀 ㉡ 왔다. 책
아주머니는 이런 어려움도 무릅쓰고 늘 찾아온다.

9. 국어사전에서 ㉠의 뜻을 알아보기 위해 찾아야 할 낱말은?



- ① 오고 ② 오는
- ③ 오다 ④ 오며

10. 윗글에서 ㉡에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① 울고 ② 웃고 ③ 감싸고 ④ 좋아하고

