

제 1 교시

국 어

1. 다음 낱말 중 고유어는?

- ① 교문      ② 놀이      ③ 버스      ④ 컴퓨터

2. ㉠에 들어갈 높임말로 알맞지 않은 것은?



- ① 밥 먹었어?
- ② 생신 축하드려요.
- ③ 안녕히 주무셨어요?
- ④ 할머니께 안부 전해 주세요.

3. 다음 중 무엇인가를 묻는 문장은?

- ① 공을 이쪽으로 던져.
- ② 오늘 준비물이 뭐니?
- ③ 하늘이 정말 파랗구나!
- ④ 학교에 다녀오겠습니다.

4. <보기>의 밑줄 친 낱말과 같은 의미로 사용된 것은?

<보기>  
편지를 쓰다.

- ① 돈을 쓰다.                      ② 일기를 쓰다.
- ③ 모자를 쓰다.                      ④ 커피가 쓰다.

5. 다음 중심 문장의 뒷받침 문장으로 적절한 것은?

책 읽기는 학생들에게 많은 도움이 된다.

- ① 웃음은 삶의 힘이 된다.
- ② 적절한 운동은 몸을 건강하게 한다.
- ③ 책을 통해 유익한 정보를 얻을 수 있다.
- ④ 교통질서를 지키면 사고를 예방할 수 있다.

6. ㉠에 들어갈 낱말로 적절한 것은?

㉠은/는 담그는 방법에 따라서 달리 부르기도 해요. 배추나 상추, 무를 살짝 절여서 곧바로 무쳐 신선한 양념 맛으로 먹는 김치를 ‘겉절이’, 채 썬 무를 김치 양념으로 버무려 먹는 것은 ‘생채’, 넓적하고 큼직하게 썬 무와 배추를 소금에 절인 후 김치 양념으로 버무려 담근 김치는 ‘섞박지’라고 해요.

- 이영란, 「한국의 김치 이야기」 -

- ① 김치      ② 상추      ③ 소금      ④ 양념

[7~8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

우산 속                      문삼석

㉠ 우산 속은  
엄마 품속 같아요.

빗방울들이  
들어오고 싶어

㉡ 두두두두  
야단이지요.

7. 윗글에서 ㉠을 비유한 것은?

- ① 야단                                      ② 빗방울
- ③ 하늘                                      ④ 엄마 품속

8. 윗글에서 ㉡이 의미하는 것은?

- ① 장작이 타는 소리
- ② 개구리가 우는 소리
- ③ 아이들이 떠드는 소리
- ④ 빗방울들이 우산에 떨어지는 소리

9. 밑줄 친 낱말이 바르게 사용된 것은?

- ① 뜨거운 국은 식혀서 먹어야 한다.
- ② 감기가 많이 날아서 학교에 갈 수 있었다.
- ③ 문방구 문이 다쳐서 준비물을 사지 못했다.
- ④ 열심히 노력하면 반듯이 좋은 결과가 생긴다.

10. 다음과 같은 뜻을 지닌 속담으로 적절한 것은?

일부만 보고 전체를 미루어 안다.

- ① 가재는 게 편
- ② 달걀로 바위 치기
- ③ 하나를 보고 열을 안다.
- ④ 사공이 많으면 배가 산으로 간다.

11. 문장의 호응 관계가 옳지 않은 것은?

- ① 주머니에 돈이 전혀 없습니다.
- ② 오늘은 날씨가 매우 춥습니다.
- ③ 저는 여행을 별로 좋아하지 않습니다.
- ④ 이곳에서 학교까지는 결코 가깝습니다.

